

B. Ed 1st Semester (2019-2021)
1.1.1 (1st Half)

1. Describe the stages of Development - Infancy, Childhood, Adolescence, Adulthood.

জীবন বিকাশের স্তরসমূহ - শৈশব, বাল্য, কৈশোর, ও প্রাপ্ত বয়স্ক সম্বন্ধে আলোচনা কর - Roll- 1-50

2. Discuss The Moral and Prosocial development → Kohlberg's Theory and its educational implication

নৈতিক ও সামাজিক বিকাশ - কোলবার্গের তত্ত্ব - ও শিক্ষামূলক প্রয়োগ সম্বন্ধে আলোচনা করুন, Roll- 51-100

1.1.1 (2nd Half)

1. Theory of motivation of Maslow and Mc ~~Clalland~~ ^{Clalland}

সমস্যা এবং ম্যাকল্যান্ডের প্রেরণার তত্ত্ব Roll- (1-50)

2. Intelligence theory of Guilford and Gardner.

গিলফোর্ড এবং গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্ব - Roll- (51-100)

1.1.4

1) बहुआयुक्तिक शैलिकक्षा बलाके की योजना ? बहुसांस्कृतिक शैलिकक्षा शिक्षण के अर्थों में वर्णन करें। (what do you mean by multicultural classroom) (1-50)

2) Standard language and Dialect? Differentiate between standard language and Dialect? (51-100)

1.1.5

Describe that
1) Education as Inter-disciplinary field of study

and characteristics of discipline.

শিক্ষার মান: সম্বন্ধ এবং তদ্বার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। (Roll-1-50)

3) Policy issues and language at school (বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষার নীতি) (51-100)

E.P.C - 1

- 1) পঠনের স্তর-বিভাগ। (Types of Reading) 1-50
- 2) পঠন উপলব্ধির ক্ষমতা বিকাশ (Developing Reading Comprehension) (51-100)

1.1.2 (1st Half)

- 1) ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়-কর্তৃপক্ষ (1948-49) (Roll 1-50)
- 2) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986 (National Policy on Education) 1986

1.1.2 (2nd Half)

1) দারিদ্র্যের কারণ কী? দারিদ্র্য দূরীকরণের সরকারী পদক্ষেপ-সমূহগুলি আলোচনা করুন। (Write concept of poverty. Discuss various steps, taken by Government in eradication of poverty, 1-50)

2) ছাত্র উদ্বিগ্নতার কারণগুলি (লক্ষ্য) কী? উদ্বিগ্নতার কারণ-সমূহের উপায় লেখ। What are causes of students unrest? Discuss the remedies of student Unrest. 51-100